

Op DURV! werken we volgens het 'Protocol leesproblemen en dyslexie', geschreven door het Expertise Centrum Nederland. In ons dyslexiebeleid voor ouders kunt u lezen aan welke voorwaarden uw kind moet voldoen om een dyslexieverklaring aan te kunnen vragen bij uw zorgverzekering en hoe uw kind met (mogelijke) dyslexie op DURV! wordt begeleid.

Fase 1: Signaleren van leesproblemen. Overleg leerkracht en ouders. Gerichte ondersteuning in de groep

1. In groep 1 en 2 signaleren de leerkrachten kinderen met een zwakke taalontwikkeling. Deze kinderen krijgen in de groep extra ondersteuning in de voor hen moeilijke vaardigheden. Dit zijn bijvoorbeeld: auditieve synthese (s-o-k = sok), rijmen, waar hoor je de letter? De leerkracht noteert dit in het groepsplan en meldt dit aan de ouders.
2. In groep 3, als het leesproces op gang komt, signaleren de leerkrachten kinderen die moeite hebben met de letterautomatisering, het samenstellen van klanken tot een woord (synthese) en een woord uit elkaar halen in klanken (analyse). Deze kinderen krijgen in de groep extra ondersteuning door de leerkracht. Deze ondersteuning staat beschreven in het groepsplan en wordt aan de ouders gemeld tijdens het 10 minutengesprek.

Fase 2: Signaleren van ernstige leesmoeilijkheden of vermoeden van dyslexie. Overleg leerkracht, intern begeleider en ouder(s). Starten van een leesdossier en extra individuele begeleiding.

1. Kinderen die een IV of een V scoren op de CITO DMT (Drie Minuten Toets) krijgen extra leestijd en leesbegeleiding met het in het 'Protocol leesproblemen en dyslexie' aanbevolen programma 'RALFI- lezen'. Dit wordt beschreven en geëvalueerd in het groepsplan. Bij kinderen waar een vermoeden is van ernstige leesmoeilijkheden of dyslexie wordt een leesdossier opgestart. Dit in overleg met ouders en Intern begeleider. (IB-er)

Fase 3: Mogelijke aanvraag van een dyslexieonderzoek door ouders. Overleg leerkracht, intern begeleider en ouder(s).

1. Vanaf januari groep 3 nemen wij 4x per jaar de CITO DMT af. Als kinderen op deze toets 3x achter elkaar een V-score halen, ondanks de extra begeleiding die op school wordt geboden, behoren zij tot de 10% zwakste leerlingen. Als daarnaast ook nog een IV-score wordt behaald op de CITO Spellingtoets kan er een onderzoek naar mogelijke dyslexie worden aangevraagd. Het onderzoek wordt aangevraagd door de school in nauw overleg met ouders. Organisaties, die hiervoor vanuit de overheid zijn gecertificeerd, zijn: IWAL (Heerhugowaard) en RID (Alkmaar)

Klaar voor je volgende stap!

2. Leerkrachten en IB-er bekijken na iedere CITO DMT afnamemoment (oktober/ januari/ april/ juni) of er leerlingen zijn die voldoen aan de voorwaarden voor de aanvraag van een dyslexieonderzoek:

CITO-score lezen	CITO-score spelling	Hulp geboden	Doorverwijzing
V- V- V	n.v.t.	Voor lezen	Akkoord
IV- V- V	n.v.t.	Voor lezen	Akkoord
V- V- V	V- V- V	Voor spelling en lezen	Akkoord
V- V- V	IV- V- V	Voor spelling en lezen.	Akkoord

- 3 x achter elkaar een V-score op de CITO DMT.
- Minimaal een IV-score op de score op de CITO Spellingtoets.
- Er is geen sprake van andere vormen van onderwijsbelemmeringen.
- De school heeft deze kinderen ten minste het afgelopen half jaar intensief begeleid op het gebied van het lezen ('Ralfi- lezen') zoals in het 'Protocol leesproblemen en dyslexie' wordt beschreven.

Als alle fases zijn doorlopen en aan alle voorwaarden zijn voldaan nodigt de IB-er u uit om samen de aanvraag voor een dyslexieonderzoek in te vullen.

Als uit het onderzoek blijkt dat de leerling inderdaad de diagnose dyslexie krijgt, biedt de onderzoekende instantie (Het ONL, IWAL of RID) u de mogelijkheid voor intensieve dyslexie behandeling. Deze behandeling wordt vergoed vanuit de jeugdwet (via de gemeente)

Mocht u een vermoeden hebben dat uw kind dyslectisch is maar uw kind voldoet (nog) niet aan de hierboven gestelde voorwaarden, dan komt uw kind niet in aanmerking voor een dyslexieonderzoek vergoed vanuit de jeugdwet.

Als ouders bent u vrij om dit onderzoek toch te laten uitvoeren en dit zelf te betalen.

De IB-er levert in deze situatie het gevraagde Onderwijskundig Rapport aan.

In uitzonderlijke situaties kan het zorgteam van DURV! een dyslexieonderzoek aanvragen. Hieraan is echter geen behandeling, door het onderzoeksbureau, van de dyslexie verbonden.

Wij hopen u op deze wijze inzicht te hebben geven in de regelgeving voor een dyslexieonderzoek en hoe wij deze leerlingen begeleiden. Mocht u nog vragen hebben maakt u dan gerust een afspraak met de leerkracht van uw kind of met de intern begeleider. (Versie november 2018)

Klaar voor je volgende stap!