

kindcentrum
dur

focus op het kind



**Welkom
bij ons
kindcentrum**

gids 2026/2027



COLOFON

Redactie: DURF

Fotografie: Okergeel.com & stockbeelden

Concept & realisatie: www.papermint.nl

Website DURF: <https://durf.tabijn.nl>

... DURF KINDCENTRUMGIDS

INHOUDSOPGAVE

01	OVER DE SCHOOL	7
	1.1 DURF staat voor	9
	1.2 Missie en visie	10
	1.3 Prioriteiten	10
	1.4 Identiteit	11
	1.5 De onderwijsterreinen van DURF	11
02	HET ONDERWIJS	12
03	GROEPEN EN LERAREN	16
04	ONDERWIJSTIJD	19
05	SCHOOLTIJDEN EN OPVANG	27
06	VAKANTIEROOSTER	29
07	VOOR-EN VROEGSCHOOLSE OPVANG	31
08	AANNAMEBELEID	33
09	TUSSENTIJDSE TOETSEN	36
10	DOORSTROOMTOETS	38



... DURF KINDCENTRUMGIDS

INHOUDSOPGAVE

11	SCHOOLADVIEZEN	40
12	KWALITEITZORG	43
13	PASSEND ONDERWIJS	46
14	VEILIGHEID	53
15	HOE WORDEN OUDERS BETROKKEN	62
16	KLACHTENREGELING	71
17	SCHOOLVERZEKERING	74
18	ZIEKMELDEN EN VERLOF	76
19	OPVANG	79
20	WIE IS WANNEER TE BEREIKEN	81
	NAMEN EN ADRESSEN	84



INLEIDING

Kindcentrum DURF staat voor brede ontwikkeling voor kinderen van 2-13 jaar. Dat doen wij door een afwisselend programma aan te bieden met inspirerend en uitdagend onderwijs en ondersteuning waar dat nodig is. Wij zorgen ervoor dat alle kinderen zichzelf kunnen zijn en goed voorbereid de wereld in gaan. Spelen, leren, groeien en ontwikkelen mét plezier. Dat willen wij graag voor alle kinderen op kindcentrum DURF. Met trots presenteren wij u onze Kindcentrumgids waarin u leest hoe wij een brede ontwikkeling voor kinderen vormgeven.



“Onze leerlingen hebben plezier in het leren, durven uit te blinken en staan stevig in hun schoenen”

Ons enthousiaste en professionele team verzorgt elke dag dynamisch onderwijs, professionele opvang en effectieve ondersteuning vanuit één visie voor úw kind. Vanaf 2 jaar is uw kind welkom bij onze peuteropvang en maakt dan al kennis met toekomstige klasgenootjes. Op 4-jarige leeftijd stroomt uw kind soepel door naar het onderwijs in onze kleutergroep. Wij leren kinderen respectvol met elkaar om te gaan en dagen hen uit nieuwsgierig te zijn en de wereld om hen heen te ontdekken en te onderzoeken. Aan het einde van groep 8 verlaten zij DURF als zelfbewuste wereldburgers. Ze staan stevig in hun schoenen en zijn klaar voor de volgende stap. Wilt u weten hoe uw kind wijzer wordt op DURF? Kom dan samen eens bij ons kijken. Wij laten u graag ons kindcentrum zien.

Namens het team van kindcentrum DURF
Sanne Daphne Buijsrogge-Ruijs, directeur a.i.

01 OVER DE SCHOOL



... OVER DE SCHOOL

CONTACTGEGEVENS PER LOKATIE

DURF KINDCENTRUM AMSTELSTRAAT

Amstelstraat 3
1823 EV Alkmaar

☎ 072-512 0406

🌐 <https://durf.tabijn.nl>

✉ durf@tabijn.nl

Elvira Wobbema,
adjunct-directeur



DURF KINDCENTRUM TOCHTWAARD

Tochtwaard 22
1824 EZ Alkmaar

☎ 072-561 0899

🌐 <https://durf.tabijn.nl>

✉ durf@tabijn.nl

Sanne Daphne Buijsrogge-Ruijs,
directeur a.i.

SCHOOLBESTUUR

🏠 Stichting Tabijn • De Trompet 1960 • 1967 DB Heemskerk

☎ 0251 - 23 00 82

🌐 <http://www.tabijn.nl>

Tabijn is het bevoegd gezag van 21 basisscholen en kindcentra in zeven gemeenten in Noord-Holland. Deze maken zich sterk voor onderwijs en opvang van kinderen van 0-13 jaar. Op www.tabijn.nl vindt u meer informatie over de verschillende Tabijn scholen, kindcentra en de organisatie Tabijn zelf.

SCHOOLDIRECTIE

FUNCTIE	NAAM	E-MAILADRES
directeur a.i. DURF + Tochtwaard	Sanne Daphne Buijsrogge-Ruijs	✉ s.buijsrogge@tabijn.nl
adjunct-directeur Amstelstraat	Elvira Wobbema	✉ e.wobbema@tabijn.nl

SAMENWERKINGSVERBAND

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO. Het aantal leerlingen bij DURF is ongeveer 225, verdeeld over twee locaties.

1.1 DURF STAAT VOOR

D Durven

De leerlingen hebben plezier in het leren en durven zichzelf te ontwikkelen.

U Uitdagen

DURF biedt kinderen een uitdagende en vertrouwde omgeving waar zij kunnen ontdekken, leren en groeien, hun eigen kracht leren kennen en samen met andere hun talent(en) kunnen ontplooiën.

R Respecteren

Binnen DURF vinden we het belangrijk dat je respect hebt voor de mensen en de wereld om je heen. We zijn een Christelijk kindcentrum en hebben aandacht voor de verschillende Godsdiensten en zoeken daarbij naar overeenkomsten. We vieren de Christelijke feesten.

F Focus op het kind

Onze visie is in alles focus te hebben op het kind. De leerkracht en de leerstof is niet bepalend voor onze volgende stap, maar het kind zelf. Onze visie past binnen het toekomstgericht onderwijs.

De F staat voor focus. Focus op het kind:

- het kind en het onderwijs
- het kind en de samenleving
- het kind en de leerkracht
- het kind en de omgeving



1.2 MISSIE EN VISIE

DURF biedt kinderen een uitdagende en vertrouwde omgeving waar zij kunnen ontdekken, leren en groeien, hun eigen kracht leren kennen en samen met anderen hun talent(en) kunnen ontplooiën. Wij willen onze leerlingen voorbereiden op de toekomst. Dat doen we over de volle breedte van het leren met extra aandacht voor sport, creatieve taal, science of kunst & cultuur.

Waar wij voor gaan:

Wij bereiden onze leerlingen voor op de toekomst door ze te laten ontdekken, doen en groeien.

Bij ons leren kinderen regelmatig buiten, omdat je buiten de wereld écht ervaart: in beweging, met aandacht en nieuwsgierigheid.

We werken thematisch, zodat leren betekenis krijgt en vakken samenkomen in projecten die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen.

Ook geven we kunst en cultuur een vaste plek: kinderen leren kijken, maken, presenteren en samenwerken. Zo groeien ze uit tot zelfstandige, zelfverzekerde en betrokken burgers die durven meedoen en bijdragen aan de wereld.

Onze maatschappelijke opdracht:

Onze leerlingen leren een goed mens te zijn in en voor de wereld.

1.3 PRIORITEITEN

Onze prioriteiten zijn gerelateerd aan de doelen van het koersplan van Stichting Tabijn. Vanuit het gedeelde motto 'Creating a better world through education and play' stelt Tabijn 3 ambities in het koersplan centraal. De 3 ambities zijn:

1. Wij zijn wereldburgers
2. Wij bieden ontwikkelruimte
3. Wij bouwen aan kindcentra van de toekomst



1.4 IDENTITEIT

Op DURF is iedereen welkom. We onderwijzen geestelijke stromingen als een oriëntatie op de wereld. We vieren de Christelijke feesten zoals Pasen en Kerst en vertellen daarbij het verhaal zoals het in de Bijbel staat. Je mag zijn wie je bent en respect is voor ons een belangrijke kernwaarde. De leerkrachten dragen tolerantie uit in gedrag en in taal en zijn daarin sturend voor de leerlingen.

1.5 DE ONDERWIJSTERREINEN VAN DURF

De onderwijsterreinen creatieve taal, science en kunst & cultuur krijgen op DURF extra aandacht. Iedere locatie geeft aan een van de onderwijsterreinen nog een extra accent. Op DURF Amstelstraat ligt het accent op science en op DURF Tochtwaard op kunst & cultuur.



02 HET ONDERWIJS



DE EERSTE 6 WEKEN

Om tot een veilige groep te komen, besteden wij veel aandacht aan de groepsvorming in de eerste zes weken van het schooljaar. De kinderen hebben elkaar een lange tijd niet gezien. De 'nieuwe' groep tast elkaar in deze eerste fase af. Tijdens de 'Gouden Weken' werken alle groepen dagelijks aan de groepsvorming. Na de kerstvakantie herhalen wij dit proces tijdens de 'Zilveren Weken'.

OPLOSSINGSGERICHTE AANPAK

Kinderen hebben het naar hun zin op ons kindcentrum. Mocht er eens wat misgaan, dan werken wij aan een oplossingsgerichte aanpak met ons anti-pestprotocol. Wij nemen direct contact op met de ouders van de betrokken kinderen zodra het protocol in werking gaat. U vindt het protocol op onze website.

Kinderen hebben het naar hun zin op ons kindcentrum. Wij hebben een hoge betrokkenheid van ouders.



SAMENLEREN

Ons team gebruikt het EDI-model (Expliciete Directe Instructie) voor het geven van instructie. Dit is een model waarbij de leerkracht voordoet, de groep samen leert, de groep zelf leert en het kind zelf leert (ik, wij, jullie, jij). Daarnaast maken wij veel gebruik van bewegend leren en samenwerkend leren.

TERUGKOPPELING

Tijdens gesprekken met kinderen bespreken we de doelen en maken we het leerproces zichtbaar voor kinderen. Zo leren ze wat zij nodig hebben om zichzelf verder te ontwikkelen en te verbeteren. De leerkracht legt de juiste accenten in de instructie. Daarbij ontvangen leerlingen direct effectieve terugkoppeling.

DE NOORDWIJKSE METHODE

De Noordwijkse methode is een onderwijsmethode die zich richt op ervaringsgericht leren en thematisch leren. Kinderen leren aan de hand van betekenisvolle thema's waarin ook taal en lezen volledig is geïntegreerd is. Leren gebeurt niet alleen vanuit boeken maar ook door echte ervaringen zoals excursies, projecten of experts die ons kindcentrum bezoeken.

Kinderen krijgen tijdens de thema's de ruimte om hun eigen interesses en talenten te ontdekken en ontwikkelen. De methode legt o.a. de nadruk op vaardigheden zoals kritisch denken, samenwerken, communiceren, onderzoeken en verbanden leggen.

Op maandag en dinsdagmiddag volgen de kinderen de vakateliërs in aardrijkskunde, geschiedenis, biologie of science. Aan het einde van de week werken de kinderen in creatieve keuze ateliers. Ouders zijn hierbij welkom om te komen helpen.

BUITEN ONDERWIJS

De natuur past heel goed bij de aard van kinderen. Eenmaal buiten kunnen ze rennen, klimmen, springen, balanceren en gooien. Maak ook: verwonderen, wegdromen, creëren en hun angsten overwinnen. Dit stimuleert creativiteit en leert kinderen omgaan met nieuwe en onverwachte situaties.

Mensen die op jonge leeftijd geregeld tijd doorbrengen in de natuur, zorgen als volwassene beter voor de aarde, blijkt uit onderzoek van de Radboud Universiteit. Natuuronderwijs is daarmee een belangrijke stap richting een samenleving waarin ecologie en duurzaamheid centraal staat.

03 GROEPEN & LERAREN



GROEPSLEERKRACHTEN

Groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor het onderwijs in de klas en vervullen allerlei organisatorische taken binnen de groep en binnen de school.

BIJZONDERE TAKEN EN FUNCTIES

Binnen onze organisatie heeft een aantal leerkrachten ook specifieke taken en functies, zoals de kwaliteitscoördinator en diverse coördinatoren en specialisten.

BEGELEIDING EN INZET VAN STAGIAIRES

Veel leerkrachten hebben gedurende een periode van het jaar stagiaires van de (l)Pabo of vanuit het MBO in de klas. De leerkracht is eindverantwoordelijk voor het onderwijs in de klas. Onze school is geregistreerd als erkend leerbedrijf voor de opleiding Sociaal pedagogisch werk (SPW) en onderwijsassistent.

GROEPEN OP SCHOOL

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

Leerstofjaarklassen: leerlingen zijn op basis van leeftijden gegroepeerd

Combi-groepen: twee leerstofjaarklassen zijn samengevoegd

Heterogene groepen: leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in een klas

VERLOF PERSONEEL

Als een leerkracht ziekte / verlof heeft, zal deze vervangen worden. Bij Tabijn werkt een aantal leerkrachten in de zogenaamde flexpool. In goed overleg kunnen deze collega's snel en flexibel ingezet worden om uitval van les- en opvangactiviteiten te beperken. Daarover zullen wij u zoveel mogelijk vooraf informeren. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger is die de groep van een afwezige leerkracht kan overnemen. In dat geval wordt de betreffende groep in ieder geval de eerste twee dagdelen opgevangen door de overige teamleden.

SPECIALISTEN

Op onze school zijn de volgende specialisten aanwezig:

- Brugfunctionaris
- Sportdocent
- Kunst- en cultuur docenten vanuit Artiance
- Consulent bibliotheek op school
- Muziekdocent
- Dramadocent
- Techniekdocent
- Logopedist
- Fysiotherapeut
- Dyslexie behandelaar RID
- Hoogbegaafdheid specialist
- Gedragsspecialist
- Digitale geletterdheid expert

Binnen onze organisatie heeft een aantal leerkrachten ook specifieke taken en functies, zoals de kwaliteitscoördinator en diverse coördinatoren en specialisten.



04 ONDERWIJSTIJD



TOELICHTING: Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die een leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op minimaal 7520 uur onderwijs over 8 schooljaren.

Alle leerlingen krijgen gedurende hun schooltijd op DURF minimaal 7520 lesuren. Dit komt neer op minimaal 940 uur per schooljaar. Dagelijks hebben leerlingen recht op een ochtendpauze van 15 minuten. Tijdens deze pauze spelen de leerlingen op het schoolplein. Voor of na de pauze eten en drinken de leerlingen in de klas, tijdens het eten en drinken vindt altijd een onderwijsactiviteit plaats.

Het onderwijs in de groepen 3 t/m 8 voor de vakken rekenen, spellen, lezen en schrijven geven we volgens het leerstofjaarklassensysteem. Binnen de groep vindt differentiatie plaats in de instructiebehoeften.

Wij leren kinderen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen werk. Kinderen leren om te gaan met uitgestelde aandacht, zelfstandig nakijken van oefenstof en op niveau samengestelde dag- en weektaken.

ONDERWIJSAANBOD

Goed leren lezen, schrijven, spellen en rekenen zijn basisvoorwaarden voor ontplooiing. Ons onderwijs is erop ingericht dat kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. Daarnaast streven wij naar een evenwicht tussen kennis, persoonlijke ontwikkeling en sociale vaardigheden. Daarbij maken wij gebruik van moderne methodes en hulpmiddelen en werken we met duidelijke doelen. Wij leren door nieuwe informatie te verbinden aan datgene wat we al weten of kunnen. Het activeren van voorkennis speelt daarom een belangrijke rol in ons onderwijs.

PEUTERS

Op DURF Amstelstraat hebben wij peuteropvang in eigen beheer. Hier kunnen peuters terecht voor peuteropvang met of zonder VVE (Voor en vroegschoolse educatie) Meer informatie vindt u in deze gids bij informatie opvang en op onze website.

KLEUTERS

Op de dag na de 4e verjaardag start uw kind in onze kleutergroep. We werken met de thema's vanuit de Noordwijkse Methode. Hierin worden alle activiteiten verwerkt zoals de sociaal-emotionele, motorische, creatieve en kennisontwikkeling. Bij thematisch werken halen we de buitenwereld naar binnen of gaan we er op uit.

Wij bieden binnen het thema de lessen beginnende geletterdheid en aanvankelijk rekenen aan. Zo leren kinderen spelenderwijs klanken, letters en cijfers herkennen. In de groep is duidelijk zichtbaar aan welk thema wij werken aan de inrichting van het lokaal, speel- en werkhoeken en creatief werk.

Jonge kinderen krijgen alle kansen om zich te ontwikkelen in een veilige omgeving. Door rust en structuur te bieden zorgen we voor een doorgaande lijn en een stabiele basis in alle groepen. Jonge kinderen ontwikkelen zich door te spelen, te ontdekken, zelf te ervaren en te onderzoeken mét elkaar in een uitdagende omgeving. Onze professionals zorgen voor positieve begeleiding naar de volgende stap in de ontwikkeling. Daarbij doen kinderen kennis op, leren vaardigheden en ontwikkelen een positieve houding. Dat geeft zelfvertrouwen voor de volgende stap

EXTRA ONDERWIJSAANBOD

Leerlingen die extra uitdaging en/of ondersteuning nodig hebben kunnen (na overleg met de kwaliteitscoördinator) gebruik maken van een aanbod zoals bijvoorbeeld: plusklas, denkgroep, doegroep, pittige plustorens, zee van emoties, taalgroep, etc

ACTIEF BURGERSCHAP EN SOCIALE INTEGRATIE

Basisvaardigheden burgerschap zijn sociale en maatschappelijke vaardigheden die leerlingen nodig hebben om deel te kunnen nemen aan de samenleving. Het gaat om het verwerven van kennis en vaardigheden en het toepassen van die kennis en vaardigheden in het leven van alledag. Burgerschap komt aan bod binnen de verschillende vakgebieden, zoals de Noordwijkse Methode,

Kanjertraining en Trefwoord.

Daarnaast is de leerlingenraad een actief onderdeel van burgerschap.

LEERLINGENRAAD

De leerlingenraad, afkomstig uit de groepen 6, 7 en 8, zijn democratisch gekozen door hun medeleerlingen. Tijdens de vergaderingen is er een leerkracht/begeleider aanwezig die een coachende rol heeft. Ongeveer iedere zes weken komt de leerlingenraad bijeen om te vergaderen. Ze bespreken samen wat er beter zou kunnen op school. Dan doen ze aan de hand van door andere leerlingen ingebrachte ideeën. De actiepunten die voortkomen uit de vergadering van de leerlingenraad komen ook terug in de vergadering van de leerkrachten. Deelnemen aan een leerlingenraad is leerzaam. De vaardigheden die behoren binnen het oefenen voor democratie worden behandeld binnen

De leerlingenraad denkt mee over differentiatie van de lesstof; is de lesstof uitdagend voor iedereen?



de leerlingenraad. Leerlingen leren er dat je invloed kunt uitoefenen op zaken die je dagelijks aangaan. In de raad mogen ze bijvoorbeeld meedenken over de aanschaf van nieuwe materialen voor het schoolplein of het kiezen van een goed doel voor een sponsorloop.

Een leerlingenraad vergroot ook de leerlingbetrokkenheid. Ze hebben meer invloed op dingen die op school gebeuren en voelen zich er verantwoordelijker voor. Daarnaast leren leerlingen dat de vertegenwoordigers in de leerlingenraad daar niet zijn om hun eigen belangen te behartigen. Zo leren ze te denken vanuit de belangen van alle leerlingen: het algemeen belang. Communicatieve vaardigheden zijn binnen een leerlingenraad enorm belangrijk. Als er goed naar je wordt geluisterd, wordt er ook sneller actie ondernomen. Binnen een leerlingenraad leren leerlingen om effectief te overleggen. Door onderwerpen te agenderen, de vergaderstructuur te oefenen en door een voorzitter en notulist aan te stellen.

Met ruime aandacht voor mediawijsheid zijn onze leerlingen in staat om actief deel te nemen aan de samenleving met (veilig) gebruik van social media.



ICT EN MEDIAWIJSHEID

In onze steeds digitaler wordende wereld vinden wij het belangrijk dat kinderen leren omgaan met media en technologie op een bewuste, veilige en verantwoorde manier. Daarom besteden we op onze school structureel aandacht aan mediawijsheid en ICT-vaardigheden.

Kinderen leren bijvoorbeeld hoe ze informatie kunnen zoeken en beoordelen, hoe ze veilig omgaan met internet en sociale media, en hoe ze respectvol online communiceren. Ook behandelen we onderwerpen als cyberpesten, privacy en beeldvorming in de media.

Daarnaast maken we actief gebruik van digitale middelen in het onderwijs. Leerlingen werken met educatieve software, gebruiken chromebooks voor verschillende vakken en leren basisvaardigheden zoals typen, programmeren en werken met presentaties en tekstverwerkers.

Zo zorgen we ervoor dat onze leerlingen niet alleen vaardig zijn in het gebruik van technologie, maar ook kritisch en bewust kunnen omgaan met de digitale wereld van de toekomst.

Onze digitale geletterdheid expert begeleidt ons in de ontwikkelingen op dit gebied en draagt zorg voor veiligheid en kwaliteit. Dit doet ze in samenwerking met onze specialisten op het kantoor van Tabijn.

Wij vinden het belangrijk om ook op papier te werken. Wij maken bewust de keuze om ook in de papieren versies van de werkboeken te werken. Wij zetten de chromebooks daarna in om extra te oefenen en te verdiepen op het niveau van het kind. Wij bemerkten dat kinderen op de computer steeds vluchtiger gingen werken en de kinderen minder focus hadden. Ook vinden wij het belangrijk om kinderen een handschrift aan te leren en om woordbeelden goed in te slijpen.

BIBLIOTHEEK OP SCHOOL

We werken samen met de bibliotheek en maken jaarlijks een keuze uit het aanbod op het gebied van leesbevordering en digitale geletterdheid. De consulenten van de bibliotheek verzorgen in alle groepen lessen mediawijsheid en verzorgen activiteiten die het leesplezier vergroten.

Jaarlijks investeren wij in nieuwe kinderboeken binnen de thema's. Op die manier komen we tegemoet aan de nieuwsgierigheid van de kinderen om steeds meer te leren over het onderwerp en wordt het leesplezier vergroot. Kinderen maken kennis met allerlei soorten boeken en verhalen. In het thema onderwijs wordt het leesonderwijs, volgens de principes van onderzoekend lezen, volledig geïntegreerd.

Minimaal 1 keer per jaar leest de gehele groep samen een boek. Op die manier leren de kinderen ander soort boeken lezen of ontdekken ze hoe leuk het is om in een verhaal te duiken (ook al staan er geen plaatjes in).

ENGELS

Alle leerlingen van groep 1 t/m 8 leren Engels met de methode Groove.me.

Muziek in de klas

Samen muziek maken verbindt, je wordt er vrolijk van en het is leuk! Daarom werken wij in alle groepen met 123Zing. Onze vakdocent muziek, meester Marijn geeft daarnaast muziekles aan alle groepen.

Daar word je wijzer van

Naast de vakken taal, lezen en rekenen, worden kinderen ook wijzer van feesten en vieringen, gastlessen en excursies die ons onderwijs en leerervaringen verrijken.

Voorstellingen

Regelmatig bezoeken wij met de kinderen theatervoorstellingen, muziek- of filmvoorstellingen en andere culturele activiteiten. Afhankelijk van het aanbod kiezen wij een voorstelling uit die bij de groep en het thema past.

SCHOOLKAMP EN SCHOOLREISJE

De groepen 1 t/m 7 gaan afhankelijk van de bestemming gezamenlijk op schoolreis. Jaarlijks gaat groep 8 drie dagen op kamp.

Tijdens ieder thema gaan we er op uit of halen we de wereld de school in. Op die manier gaat het thema binnen school leven, waardoor de betrokkenheid van de leerlingen verhoogd en het makkelijker is om nieuwe dingen te leren.

HUISWERK

Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen huiswerk. Het huiswerk is afgestemd op de individuele onderwijsbehoefte. De leerkracht communiceert het huiswerk via Social Schools. Van ouders wordt verwacht dat zij hun kind ondersteunen bij het verdelen van het werk, de planning en het tijdstip van huiswerk maken.



Tijdens ieder thema gaan we erop uit of halen we de wereld de school in. Op die manier gaat het thema binnen school leven.

05 SCHOOLTIJDEN & OPVANG



... SCHOOLTIJDEN & OPVANG

Op onze school geldt een continuooster met een twist. Zie hieronder de schooltijden per locatie.

SCHOOLTIJDEN AMSTELSTRAAT

maandag 08.30 - 14.30 uur
dinsdag 08.30 - 14.30 uur
woensdag 08.30 - 12.30 uur
donderdag 08.30 - 14.30 uur
vrijdag 08.30 - 14.30 uur

SCHOOLTIJDEN TOCHTWAARD & ELGERWEG

maandag 08.30 - 14.30 uur
dinsdag 08.30 - 14.30 uur
woensdag 08.30 - 12.30 uur
donderdag 08.30 - 14.30 uur
vrijdag 08.30 - 12.30 uur

Op onze school geldt
een continue rooster
met een twist.



06 VAKANTIEROOSTER



... VAKANTIEROOSTER

ALKMAARS ONTZET

wo 8 oktober 2026



HERFSTVAKANTIE

ma 12 oktober t/m vrij 16 oktober 2026

KERSTVAKANTIE

ma 21 december 2026 t/m vrij 1 januari 2027

VOORJAARSVAKANTIE

ma 22 februari t/m vrij 26 februari 2027

PAASWEEKEND

Goede vrijdag: vrij 26 maart 2027

Tweede paasdag: ma 29 maart 2027

MEIVAKANTIE

ma 26 april t/m vrij 7 mei 2027

HEMELVAARTSWEEKEND (IN VAKANTIE)

do 6 mei en vrij 7 mei 2027

TWEDE PINKSTERDAG

ma 17 mei 2027

ZOMERVAKANTIE

ma 12 juli t/m vrij 20 augustus 2027

STUDIEDAGEN

AMSTELSTRAAT

vrij 9 oktober 2026

do 26 november 2026

vrij 4 december 2026 (middag)

di 19 januari 2027 (middag)

di 16 februari 2027

ma 1 maart 2027

do 25 maart 2027

do 22 april 2027 (middag)

do 27 mei 2027

vrij 28 mei 2027

vrij 9 juli 2027

STUDIEDAGEN

TOCHTWAARD

vrij 9 oktober 2026

di 19 januari 2027 (middag)

di 16 februari 2027

do 25 maart 2027

do 22 april 2027 (middag)

do 27 mei 2027

07 VOOR- EN VROEGSCHOOLESE EDUCATIE



... VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE

TOELICHTING: Wat is voor- en vroegschoolse educatie? Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start gaan in groep 1/2. Voorschoolse educatie wordt aangeboden bij onze peuteropvang op de Amstelstraat. In onze gemeente vindt regelmatig een VVE-overleg tussen alle betrokken scholen en peuteropvang plaats. Bij zowel voor- als de vroegschoolse educatie worden ouders nadrukkelijk betrokken.

Op alle DURF locaties hebben we vanuit de subsidie "Schakelklas" een taalklas leerkracht die met de kinderen werkt aan woordenschatontwikkeling. We werken o.a. met de methode Bouw! voor effectieve ondersteuning bij het leren lezen en Logo3000 voor extra woordenschatontwikkeling, waarbij beelden de woorden ondersteunen en herhaling zorgt voor implementatie.

Op alle DURF locaties hebben we vanuit de subsidie "Schakelklas" een taalklas leerkracht die met de kinderen werkt aan woordenschatontwikkeling.



08 AANNAMEBELEID



AANNAMEBELEID

Het aannamebeleid van DURF en Tabijn is dat in principe elk kind welkom is. Ouders kiezen voor het onderwijskundig concept van de school. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Indien de groepsgrootte het toelaat en de leerling geen specifieke ondersteuningsbehoefte heeft, wordt de leerling aangenomen. Als de aangenomen leerling een specifieke ondersteuningsbehoefte heeft (gedragsproblematiek, leerproblematiek en/of lichamelijke beperkingen) zal zorgvuldig worden onderzocht of de school kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van deze leerling. Mocht blijken dat deze de mogelijkheden van onze school te boven gaan, dan wordt de leerling niet aangenomen. DURF zal er in overleg met ouders alles aan doen om dan een andere passende school voor de leerling te vinden.

VAN EEN ANDERE SCHOOL

Is uw kind afkomstig van een andere basisschool? Dan vindt voorafgaand aan de aanname altijd contact plaats met de (adjunct) directeur of kwaliteitscoördinator van de vorige school. Bij deze procedure worden het team en de kwaliteitscoördinator nauw betrokken. Indien de groepsgrootte het toelaat en als de school kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van het kind, dan wordt de leerling aangenomen.

De eerst schooldag op DURF vindt plaats in overleg met de (adjunct) directeur.

AANMELDINGEN

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met de (adjunct) directeur. Hij/zij informeert u over het profiel van de school en de gang van zaken. Ook zal hij/zij u de school laten zien. U geeft uw kind op (vanaf 3 jaar) door het invullen van een inschrijfformulier. Na ontvangst en inschrijving sturen we u een bevestiging. Als ouder van een nieuwe leerling wordt u ongeveer 6 weken voor aanvang van de schoolloopbaan benaderd door de leerkracht voor een intakegesprek. In dit gesprek wordt u geïnformeerd over allerlei praktische zaken. Ook wordt er een afspraak gemaakt voor +/- 5 keer een dagdeel wennen

“Wij vinden het belangrijk dat ieder kind een veilige basis heeft om te leren”

... AANNAMEBELEID

en de eerste schooldag. In de eerste schoolweek krijgt u een gebruiksaanwijzing voor Social Schools. U wordt verzocht op de eerste schooldag het entreeformulier volledig ingevuld te retourneren bij de desbetreffende leerkracht.

Nadat uw kind 3 tot 6 weken op school zit, volgt een eerste oudergesprek over de eerste schoolweken van uw kind. Vanaf de vierde verjaardag mag uw kind naar school. Er is een uitzondering: in de maand december, omdat dit een erg drukke en emotioneel spannende maand is. We kunnen in deze periode niet de gewenste aandacht aan uw kind geven. In overleg met de leerkracht komt uw kind dan na de kerstvakantie halve of hele dagen naar school.




Nadat uw kind 3 tot 6 weken op school zit, volgt een oudergesprek over de eerste schoolweken van uw kind.

09 TUSSENTIJDSE TOETSEN



... TUSSENTIJDSE TOETSEN

Tweemaal per jaar nemen we bij alle leerlingen van de groepen 3 t/m 8 toetsen af voor: Spelling, Rekenen en Wiskunde, Technisch lezen en Begrijpend lezen. Daarnaast gebruiken we KanVAS voor het meten van sociaal emotioneel leren. Deze toetsen zijn methode onafhankelijk en landelijk genormeerd. De resultaten vormen een evaluatiemoment van het leerstofaanbod van het laatste half jaar en worden zowel per individu als groep geanalyseerd om de instructie- en onderwijsbehoefte te bepalen. De tussenresultaten zijn uitgangspunt voor de groepsbesprekingen en het groepsplan.



Tweemaal
per jaar nemen
we bij alle leerlingen van
de groepen 3 t/m 8 toetsen
af voor: Spelling, Rekenen en
Wiskunde, Technisch lezen
en Begrijpend lezen.

10 DOORSTROOMTOETS



Begin februari 2027 maken de leerlingen van groep 8 de IEP Doorstroomtoets. Half maart ontvangen wij daarvan de uitslag. Vervolgens ontvangen de leerlingen het definitieve schooladvies. Daarmee kunnen zij zich aanmelden bij de middelbare school van hun keuze, tijdens de aanmeldweek eind maart.

Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het definitieve schooladvies.

- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Als een leerling een hoger toetsadvies heeft dan het voorlopig schooladvies, geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school beargumenteerd besluiten het advies niet te verhogen.

Referentieniveaus

De toetsresultaten van de leerlingen worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de leerlingen het basisniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald, dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent de school minimaal dient te halen op de beide niveaus is vooraf vastgesteld door de onderwijsinspectie.

In 2026 hebben wij de DIA- Doorstroomtoets afgenomen bij de leerlingen van groep 8. De leerlingen van **DURF Amstelstraat** behaalden 1F met 91% van alle leerlingen (norm 80%) en 36% van de leerlingen behaalde 1S/ 2F (norm 38,7%). De leerlingen van **DURF Tochtwaard** behaalden 1F met 92% van alle leerlingen (norm 80%) en 44% van de leerlingen behaalde 1S/ 2F (norm 38,7%). Jaarlijks analyseren we de scores en stellen zo nodig onze onderwijsaanpak bij. De school is verantwoordelijk voor het afnemen en verwerken van de toetsen.

11 SCHOOLADVIEZEN



VO-GIDS

De keuzegids VO (voortgezet onderwijs) is bedoeld voor de ouders en leerlingen van groep 8 en geeft algemene informatie over de scholen voor VO in de regio.

OVERGANG NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In groep 8 volgt in januari een voorlopig schooladvies en in maart een definitief schooladvies, op basis van de totale ontwikkeling van uw kind op de basisschool. Het schooladvies wordt opgesteld op basis van observaties, methode gebonden toetsen, het portfolio en ons LOVS. Vanaf november kunt u met uw kind diverse open dagen van het voortgezet onderwijs bezoeken. Zo kunt u zelf een keuze maken voor een goede school. In maart kunnen leerlingen worden aangemeld bij de school van hun keuze. Het advies van de basisschool is daarbij doorslaggevend.

SCHOOLADVIEZEN 2025-2026

Schoolsoort	Amstelstraat	Tochtwaard
VMBO BB	17%	15%
VMBO KB	28%	23%
VMBO TL	22%	31%
HAVO	28%	23%
VWO	6%	23%

ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT

Als een kind de school verlaat krijgt het een onderwijskundig rapport mee. Dit rapport is bestemd voor de school voor voortgezet onderwijs waar het kind naar toe gaat of, in geval van verhuizing, voor de nieuwe basisschool. Ouders hebben altijd inzage in het onderwijskundig rapport.

WERKWIJZE SOCIALE OPBRENGSTEN

Binnen de school wordt wekelijks in alle groepen gewerkt met lessen vanuit de methodiek De Kanjertraining en De Noordwijkse Methode. Ook leren de leerlingen werken volgens de methodiek van Breinhelden. Hierin wordt o.a. aandacht besteed aan de verschillende executieve functies. Daarnaast zijn er duidelijke schoolregels met positief gestelde gedragsverwachtingen.

Binnen
de school wordt
wekelijks in alle groepen
gewerkt met lessen vanuit
de methodiek
De Kanjertraining.



12 KWALITEITSZORG



TOELICHTING: Wat is kwaliteitszorg? Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

HET KWALITEITSKOMPAS VAN TABIJN

In dit kompas beschrijft Tabijn haar visie op kwaliteit, het kwaliteitsbeleid en de voornaamste werkprocessen op het gebied van kwaliteitszorg die binnen de organisatie bestaan met betrekking op het primaire proces.

Kwaliteitszorg is het geheel van activiteiten binnen Tabijn dat erop gericht is een omgeving te creëren waarin iedereen zicht kan ontwikkelen en om de opbrengsten van het primaire proces op het gewenste kwaliteitsniveau te brengen en te houden. Deze activiteiten spelen zich dagelijks af binnen onderwijs en opvang en worden aangestuurd door de tandem van kc-ers en directie van de school.

KWALITEITSZORG

Onze school werkt actief aan kwaliteit. Om de kwaliteit goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van activiteiten ter verbetering van het onderwijs:

- De Noordwijkse Methode (thematisch onderwijs)
- Bordsessies via Ontwikkelkracht
- Buitenonderwijs
- Training en observaties ZLKLS (Zo leren kinderen lezen en spellen.)
- Training en observaties rekenen, EDI rekenen
- Burgerschap
- Mediawijsheid/veiligheid

SCHOOLPLAN

In het schoolplan vindt u een uitgebreide beschrijving van de schoolorganisatie, doelstellingen en visie, de leer- en vormingsgebieden, de kwaliteitsbewaking en de beleidsvoornemens. Dit document wordt regelmatig getoetst door de inspectie en ligt op school ter inzage.

ONDERWIJSINSPECTIE

In oktober 2026 heeft de inspectie Stichting Tabijn bezocht waarin al onze ontwikkelingen en verantwoordingen zijn besproken en goed bevonden zijn.

In
oktober
2026 heeft de inspectie
Stichting Tabijn bezocht
waarin al onze ontwikkelingen
en verantwoordingen zijn
besproken en goed
bevonden zijn.



13 PASSEND ONDERWIJS



Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in gegaan. Passend Onderwijs moet ervoor zorgen dat kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs krijgen. Deze wet is er juist gekomen voor die kinderen iets extra's nodig hebben, bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, of juist uitdaging mist bij het leren, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedrag. Scholen en kindcentra hebben bij passend onderwijs zorgplicht. Dit betekent dat iedere school of kindcentrum de taak heeft om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven, bij voorkeur in het regulier basisonderwijs en pas als het niet anders kan in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

Daarnaast bereiden we ons als school actief voor op inclusief onderwijs, waarin alle leerlingen onderwijs kunnen krijgen op een reguliere school. DURF is actief in een aantal pilots en denkt actief mee met onze stichting Tabijn hoe dat vorm te geven.

Onze school/ons kindcentrum wordt ondersteund door samenwerkingsverband PO Noord-Kennemerland <https://www.ppo-nk.nl> (voor scholen in swv NK). Op de website <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs> vindt u altijd de laatste informatie over de landelijke ontwikkelingen.

AANDACHT VOOR IEDER KIND

Wij streven ernaar ieder kind op zijn eigen niveau te laten presteren en willen er graag uithalen wat erin zit. Wij weten dat kinderen beter presteren als zij met plezier leren en vertrouwen hebben in zichzelf en de ander. Ieder kind heeft zijn eigen onderwijsbehoeften. Door een kind nauwlettend te volgen kan er in de veranderende behoeften van een kind voorzien worden. Wanneer de onderwijsbehoeften van een leerling toenemen en/of te veel aandacht van de leerkracht vragen, of complex zijn, dan kan de leerkracht de hulp inroepen van de kwaliteitscoördinator. De kwaliteitscoördinator zal dan samen met de leerkracht kijken

hoe het onderwijs in de klas aangepast kan worden. Volgende stappen kunnen zijn om de leerling in groter verband te bespreken en de hulp in te roepen van de onderwijsconsulent van het Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland of de jeugd- en gezinscoach.

Alle stappen worden eerst met de ouders besproken en staan beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)

In het schoolondersteuningsprofiel leest u welke mogelijkheden onze school heeft voor de extra ondersteuning van leerlingen met een extra ondersteuningsvraag en welke middelen de school daarvoor ter beschikking heeft. Wij beschrijven hierin onze visie op passend onderwijs. Ook het contact met ouders wordt hierin beschreven. Daarnaast vormt het een schoolspecifieke uitwerking van de afspraken die binnen het samenwerkingsverband zijn gemaakt. Er valt te lezen welke basis en extra ondersteuning wordt geboden aan onze leerlingen en op welke wijze deze ondersteuning binnen de school is georganiseerd. Daarmee worden ook de grenzen van de mogelijkheden op school aangegeven. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis. Het gehele document is te vinden op onze website.



In het schoolondersteuningsprofiel leest u welke mogelijkheden onze school heeft voor de extra ondersteuning van leerlingen met een extra ondersteuningsvraag.

INSPANNINGSVERPLICHTING

Ieder school heeft de inspanningsverplichting om elke leerling passend onderwijs te bieden. Een goede en intensieve samenwerking tussen school en ouders is hierin onmisbaar. Ouders worden gezien als pedagogisch partners van de school, zij zijn de 'natuurlijk partners' in de ontwikkeling van kinderen. Er zijn situaties dat de school niet (meer) kan voldoen aan de hulpvraag van een kind. In zo'n situatie zullen we met alle geledingen die bij de hulpvraag betrokken zijn op zoek gaan naar een onderwijsplek die wel passend is.

VERLENGEN OF VERSNELLEN

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit gebeurt pas nadat goed is gekeken waarom dat nodig is. Om op school daarover een zorgvuldig besluit te kunnen nemen volgen wij een stappenplan en maken wij gebruik van een checklist. Op deze manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan overslaan. Bij de overgang van groep 1 naar groep 2 en van groep 2 naar groep 3 besteedt het team extra aandacht aan 'signaalkinderen'. Dat zijn alle leerlingen geboren tussen juli en december. Wanneer een leerling voor 1 januari 6 jaar wordt en nog niet naar groep 3 gaat, spreken we over een kleuterverlenging (een jaar extra).

HOOGBEGAAFDHEID

Hoogbegaafde leerlingen doorlopen de leerstof vaak sneller en wonen niet alle instructiemomenten (volledig) bij. In plaats daarvan worden zij uitgedaagd om met meer uitdagende, abstracte onderwerpen aan de slag te gaan en krijgen zij meer vrijheid in de keuze waaraan zij werken, dit kan zowel zelfstandig als in groepsverband met andere hoogbegaafde leerlingen. Verder worden deze leerlingen begeleid bij onderzoekend leren en onderzoeksvaardigheden ontwikkelen. Daarnaast is er de mogelijkheid om aan te sluiten bij de plusklas of de denkgroep binnen de school of aan te sluiten bij de plusklas van ons samenwerkingsverband.

AANGEPAST LESPAKKET

Wanneer een kind het reguliere lesprogramma niet kan volgen, ook niet na een periode van intensieve begeleiding, worden de doelen bijgesteld en krijgt de leerling in overleg met de ouders en kwaliteitscoördinator een OPP (ontwikkelingsperspectief). Het reguliere lesprogramma wordt dan grotendeels losgelaten en het kind werkt aan zijn/haar eigen leerlijn.

DYSLEXIE

Op school is een protocol aanwezig voor het omgaan met kinderen met dyslexie. Wanneer een kind dyslexie heeft, krijgt hij/ zij een afsprakenkaart waarop alle extra ondersteunings- of compensatiemogelijkheden, die voor het kind van toepassing zijn, vermeld staan. Iedere donderdag is er een behandelaar van de RID (onderwijsinstelling) op de Amstelstraat voor dyslexie training.

Op school is een
protocol aanwezig voor
het omgaan met kinderen
met dyslexie.



HOORRECHT

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen een stem hebben in hun eigen ontwikkeling en schoolervaring. We luisteren naar hun ideeën, wensen en zorgen, en betrekken hen waar mogelijk bij beslissingen die hen aangaan. Dit zie je onder andere terug in de kindgesprekken, tijdens de leerlingenraad en tijdens de MDO overleggen waarbij kinderen (deels) aanwezig zijn. Hiermee voldoende aan de wetgeving hoorrecht.

HULPVERLENING ONDER SCHOOLTijd

Tabijnscholen en -kindcentra gaan er vanuit dat wanneer er hulp of onderzoek door een externe partij t.b.v. een leerling noodzakelijk is, er vooraf overleg is tussen ouders en school.

Als ouders onder schooltijd een extern bureau of deskundige willen inzetten voor hun kind, werkt de school daaraan mee als het onderzoek wordt vergoed uit de basisverzekering. Er wordt rekening gehouden met de nodige reistijd. Afspraken worden vastgelegd in een brief en door ouders en directeur ondertekend. Adviezen die daaruit voortkomen zal de school opvolgen, als dat redelijkerwijs kan. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige of een bureau zijn daarin vrij. De school is niet verplicht om adviezen uit het onderzoek op te volgen. Contact over het gedane onderzoek vindt altijd plaats via de ouders en niet rechtstreeks met de externe.

Indien gewenst kan de schoolarts worden ingeschakeld voor advies.

(*)De term "hulpverlening" wordt gebruikt in de brede zin van het woord. Hieronder wordt verstaan onderzoek, behandeling, ondersteuning, therapie.

GEDIPLOMEERDE SPECIALISTEN OP SCHOOL

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

- Brugfunctionaris
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Specialist hoogbegaafdheid
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Gedragsspecialist
- Jonge Kind specialist
- Digitale geletterdheid expert
- NT2 specialist
- Burgerschapscoördinator
- Opvoedcoach
- ICC coach

Onze school
heeft verschillende
gediplomeerde
specialisten!



14 VEILIGHEID



Wij hebben een wettelijke inspanningsverplichting om zorg te dragen voor een veilige onderwijsomgeving en een actief veiligheidsbeleid te voeren.

ANTI-PESTPROGRAMMA

Op DURF worden de sociale competenties van de leerlingen versterkt met de Kanjertraining en De Noordwijkse Methode. Het protocol sociale veiligheid is opgesteld vanuit de principes van de Kanjertraining

ANTI-PEST COÖRDINATOR

De anti-pest coördinatoren op onze school zijn Tino de Groot en Janneke de Heer.

WET SOCIALE VEILIGHEID OP SCHOOL

Onze school voert een actief veiligheidsbeleid. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan.

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen: tweemaal per jaar door een vragenlijst via KANVAS en een driejaarlijkse tevredenheidsmeting onder ouders, leerlingen en personeelsleden.

GEDRAGSCODE

Samen met leerlingen en ouders zorgt Tabijn voor een veilige leeromgeving. Om dit te bereiken is een gedragscode opgesteld. Deze code bevat afspraken waardoor we op een prettige manier met elkaar omgaan. De uitgangspunten zijn hierbij ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen.

ALGEMENE VERORDENING GEGEVENSBESCHERMING

Sinds 25 mei 2018 is de nieuwe AVG van kracht die de privacy van leerlingen en ouders beschermt. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

1 Eigen verantwoordelijkheid:

Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders verwachten wij dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen van groep 1 t/m 8 leren kennis en vaardigheden die nodig zijn voor verantwoord gebruik van Internet en social media.

2 Verantwoordelijkheid Tabijn:

Onze verantwoordelijkheid beslaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media gebruik. Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de nieuwe privacywet. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op de website van Tabijn www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

We werken aan
continue bewustwording
van informatiebewaking en
privacybescherming.



BEELDMATERIAAL

Voor het gebruik van foto's en beeldmateriaal van leerlingen op de website, in de schoolgids, nieuwsbrief, in persberichten, social media of op Social Schools, vragen wij toestemming aan de ouders. Dit doen wij via Social Schools bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. U mag altijd besluiten om die toestemming niet te geven of weer in te trekken. Let u er ook op dat u als ouder geen beelden of gegevens van derden deelt?

DE GGD, UW KIND EN DE SCHOOL

De jeugdgezondheidszorg van de GGD werkt preventief, dat wil zeggen uit voorzorg. Zij nodigen kinderen gedurende de gehele schoolperiode minimaal drie keer uit voor een onderzoek om mogelijke problemen in het opgroeien te signaleren. Indien zij problemen op het spoor komen, helpen zij u de juiste weg te bewandelen. Als u zelf vragen of zorgen heeft over de gezondheid en/of ontwikkeling van uw kind, kunt u een extra onderzoek of gesprek met de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige aanvragen.

PROTOCOL MEDICIJNVERSTREKKING EN MEDISCH HANDELEN

Wij worden steeds vaker geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals bijvoorbeeld hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of insectenbeten. Ook verzoeken ouders vaak de schoolleiding om hun kinderen door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Leerkrachten en schoolleiding begeven zich dan op een terrein waarvoor ze niet gekwalificeerd zijn. Met het oog op de gezondheid van kinderen is het van groot belang dat in dergelijke situatie zorgvuldig gehandeld wordt. Om misverstanden en onbedoelde schadesituaties te voorkomen volgen de Tabijnscholen het protocol 'medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt het protocol bij de directie inzien.



PREVENTIE KINDERMISHANDELING EN HUISELJK GEWELD

Alle kwaliteitscoördinatoren hebben een training gehad om signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld te herkennen. Als aandacht functionarissen kindermishandeling weten zij welke mogelijke vervolgstappen gezet kunnen worden om geweld tegen kinderen te voorkomen en aan te pakken. De teamleden zijn hierover door de aandacht functionaris geïnformeerd. Onze school maakt gebruik van een protocol. Het protocol en het stappenplan dat de school hanteert vindt u op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>. Het stappenplan en het protocol liggen ook ter inzage op school.



VEILIG THUIS

Bij Veilig Thuis kunt u terecht voor advies of ondersteuning als u te maken heeft met (mogelijk) kindermisbruik of huiselijk geweld. Veilig Thuis is 24 uur per dag te bereiken via telefoonnummer 0800-2000 en de website www.veiligthuis.nl

Alle kwaliteitscoördinatoren hebben een training gehad om signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld te herkennen.





VERWIJSINDEX

Om tijdig en effectief interventies te kunnen inzetten bij jeugdigen die in hun fysieke, psychische, sociale of cognitieve ontwikkeling worden belemmerd is het belangrijk dat de betrokken partijen goed geïnformeerd zijn. Daarom heeft Tabijn met de gemeenten in Midden- en Noord-Kennemerland en met de instellingen die een verantwoordelijkheid hebben binnen de domeinen jeugdzorg, (geestelijke) gezondheidszorg, onderwijs, maatschappelijk werk een convenant afgesloten. De betrokken partijen informeren elkaar via een digitaal systeem, de zogenaamde Verwijsindex. In de Verwijsindex worden uitsluitend de naam en enkele persoonsgegevens van het kind gezet. Tevens wordt er geregistreerd of een andere instantie deze jeugdige ook in het systeem heeft ingebracht. Als er een match is, wordt er informatie uitgewisseld en kan er gecoördineerd verder gewerkt worden aan de problematiek. De ouder(s) en/of verzorger(s) worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Op www.multisignaal.nl vindt u meer informatie over de Verwijsindex.

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN (CJG)

Het CJG biedt opvoedingsondersteuning aan ouders en hun kinderen in de leeftijd van 9 maanden tot 23 jaar. Voor vragen, advies en begeleiding kunt u hier terecht. Tevens dient het centrum als vraagbaak voor professionals op het gebied van opvoeden en opgroeien. Het CJG bundelt verschillende functies op het gebied van de jeugdhulpverlening. Wekelijks houdt onze CJG-coach inloopspreekuur. Desgevraagd neemt zij deel aan het zorgoverleg. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de coördinator van het netwerk: 0900-2223330 of met de gemeente.

SCHORSING OF VERWIJDERING

Schorsing of verwijdering van een leerling is een maatregel die alleen in uiterste gevallen toegepast wordt. Bijvoorbeeld als er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen

school of kindercentrum en de leerling of diens ouders. Schorsing is een tijdelijke maatregel die schriftelijk aan de ouders medegedeeld wordt nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht. Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die kan worden genomen via een wettelijk vastgelegd procedure. Voor een zorgvuldige procedure handelt Tabijn volgens een vastgesteld protocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de procedure.

VEILIGHEIDSBELEID

Mede in het kader van de Arbowet zijn wij gericht op de veiligheid binnen en buiten onze school. Een aantal leerkrachten is geschoold tot bedrijfshulpverlener. Op elke locatie zijn dagelijks minimaal 2 BHV'ers aanwezig. Een preventiemedewerker/ Arbo-coördinator ziet erop toe dat de school voldoet aan alle voorschriften. Samen met de leerlingen oefenen we elk jaar ten minste 1 keer de ontruiming van het gebouw.

VERKEERSVEILIGHEID ROND DE SCHOOL

Alle schoollocaties zijn gelegen in rustige woonwijken en zijn lopend en op de fiets goed bereikbaar. Bij de scholen zijn veilig zones ingericht waar ouders kortstondig kunnen parkeren om hun kinderen bij school af te zetten.

Voor begeleiding bij excursies etc. doen wij graag een beroep op ouders die willen rijden. We nemen hierbij de door Veilig Verkeer Nederland opgestelde richtlijnen in acht.

PLEINWACHT

Elk kind heeft recht op toezicht. In de pauzes is er altijd toezicht op de pleinen door leerkrachten en/of onderwijsassistenten.

GEZONDE SCHOOL

DURF wil graag bijdragen aan een goede ontwikkeling van kinderen. Daarom willen wij gezond eten op school voor iedereen gemakkelijk maken. Samen met ouders zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. Op DURF is ruimte om individuele afspraken te maken bij een allergie, dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.



Op DURF is ruimte om individuele afspraken te maken bij een allergie, dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

TRAKTEREN

DURF is een gecertificeerde gezonde school met de certificaten gezonde voeding en welbevinden. Als uw kind jarig is vieren we dat. In groep 1 en 2 bent u van harte welkom om dit mee te vieren. Omdat er elk jaar vele verjaardagen gevierd worden, vragen wij u dringend om de traktaties klein te houden. Een kleine traktatie is prima en heel feestelijk. Lolly's en zuurtjes kunnen gevaarlijk zijn en zijn verboden, binnen en buiten de school. Zie voor iedereen www.gezondtrakteren.nl en www.voedingscentrum.nl

Op DURF Tochtwaard vieren we feest op je verjaardag. De leerling die jarig is, trakteert niet maar in de klas mag de jarige een leuke klassenactiviteit gekozen. Er wordt als het ware een klein feestje gevierd. Dit is een idee van de leerlingenraad ontstaan vanuit de gedachte van kansengelijkheid.



15 HOE OUDERS WORDEN BETROKKEN



... HOE OUDERS WORDEN BETROKKEN

INFORMATIEVOORZIENING

Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouders spelen een belangrijke rol in de ontwikkeling van hun kind en zijn voor ons een onmisbare partner in het onderwijs. We houden ouders op de hoogte via nieuwsbrieven, oudermomenten en gesprekken, en betrekken hen actief bij schoolactiviteiten, projecten en vieringen. Samen zorgen we voor een fijne en stimulerende leeromgeving.

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt bij ons op school. Er zijn echter wel verschillen die door wetgeving worden bepaald. De ene ouder heeft recht op meer informatie dan de andere en een enkeling heeft helemaal geen recht op informatie. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren.

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie gemakkelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind. Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die beide het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind. Beide ouders dienen dan wel verschillende adressen kenbaar te maken aan de (adjunct)directeur van onze school. Voor een oudermoment krijgen beide ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Als de ouders dit anders willen, kunnen zij contact opnemen met de (adjunct)directeur.

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben een beperkt recht op informatie. Deze ouders zullen daar wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. Als het gaat om de vader moet deze bovendien het kind hebben erkend. Anders heeft hij geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt.

... HOE OUDERS WORDEN BETROKKEN

Informatie die verstrekt wordt beperkt zich tot informatie over schoolvorderingen en evt. sociaalpedagogische ontwikkelingen op school.

Als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben deze ouders geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of een psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden. Hiervan moet het schriftelijk bewijs aan de directie worden overlegd. Dit wordt aan het dossier van de leerling toegevoegd.

Aan de niet met gezag belaste ouder wordt alleen informatie verstrekt die ook aan de ouder met gezag wordt gegeven. Voogden hebben hetzelfde recht op informatie als ouders met gezag. Grootouders daarentegen hebben geen wettelijk recht op informatie.



We houden ouders op de hoogte via nieuwsbrieven, oudermomenten en gesprekken, en betrekken hen actief bij schoolactiviteiten, projecten en vieringen.

SOCIAL SCHOOLS

Binnen een beschermde, afgesloten omgeving communiceren wij met ouders. Social Schools is een veilig, afgesloten ouderportaal. Als u bent aangemeld voor de groep waarin uw kind zit, dan ontvangt u automatisch informatie over deze groep. Daarnaast worden algemene schoolberichten verstuurd. Met Social Schools kunt u dus altijd op de hoogte zijn en weet u wat er gaande is in de school.

Social Schools kunt u openen op een tablet, computer of in de mobiele app 'Social Schools.' De mobiele apps voor Android en iOS zorgen ervoor dat u snel geïnformeerd wordt. Voor vragen over Social Schools kunt u contact opnemen met onze school

WEBSITE

Op onze website durf.tabijn.nl vindt u naast actuele informatie over onze scholen ook van belang zijnde protocollen, documenten (kindcentrumgids en schoolplan) en formulieren voor o.a. inschrijving en verlofaanvragen.

ONDERWIJSGIDS

Ook de overheid geeft algemene informatie over het onderwijs. De GIDS Basisonderwijs bevat informatie over het kiezen van een basisschool, de organisatie en werkwijze van basisscholen, de leerplicht en andere regels waar scholen en ouders zich aan moeten houden. In deze gids zijn links opgenomen naar websites waar u terecht kunt als u meer wilt weten over bepaalde onderwerpen. Zodra uw kind drie jaar oud is, wordt de onderwijsgids naar u toegestuurd.

SCHOLEN OP DE KAART

Op de website www.scholenopdekaart.nl vindt u veelzijdige informatie over basisscholen en middelbare scholen. Deze informatie kan u helpen een goede en geschikte school voor uw kind(eren) te kiezen (zie link).

... HOE OUDERS WORDEN BETROKKEN

ELKE WOENSDAG INLOOP OP BEIDE LOCATIES

Elke woensdag is er een inloopmoment zonder afspraak van 9 - 10.00 uur. U kunt ook het contactformulier invullen op onze website.

OUDERKAMER

Op locatie Amstelstraat is er "ouderkamer". Dit is een ontmoetingsplaats waar ouders elkaar kunnen treffen. Waar contacten ontstaan tussen ouders en school, maar ook tussen ouders onderling. Wij vinden het belangrijk dat de school en de ouders goed op elkaar aansluiten. Kinderen ontwikkelen zich beter als hun ouders bij de school betrokken zijn en weten wat daar gebeurt. Ouders zijn daarom onmisbaar in de school. In de ouderkamer wordt samengewerkt met o.a. het Centrum Jeugd en Gezin, GGD, de bibliotheek en de gemeente.

MEER INFORMATIE

Vanuit MEE & de Wering is Lida van der Horst verantwoordelijk voor de ouderkamer. In samenwerking met ouders, school en de brugfunctionaris Hakima EL Hessaini maakt het programma voor de ouderkamer. Daarnaast kun je bij haar terecht met alle vragen die te maken hebben met het welzijn van ouder(s) en kind(eren).

BRUGFUNCTIONARIS

De rol van de brugfunctionaris is om een brug te slaan tussen school en thuis, zodat we samen het beste kunnen halen uit jullie kinderen.

De brugfunctionaris is er om ouders te ondersteunen bij vragen over school, opvoeding en ontwikkeling. Of het nu gaat om praktische zaken, communicatie met leerkrachten of het wegwijs worden binnen het Nederlandse onderwijssysteem, de brugfunctionaris staat voor je klaar.

... HOE OUDERS WORDEN BETROKKEN

OUDERINSPRAAK

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Centrale Tabijnraad (CTR)
- Kindcentrumraad
- Ouderberaad

CENTRALE TABIJNRAAD (CTR)

Tabijn heeft de overkoepelende medezeggenschapsraad geregeld in de Centrale Tabijnraad. De taak van de Centrale Tabijnraad (CTR) is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de scholen en kindcentra van Tabijn geldt. De Centrale Tabijnraad bestaat uit twaalf leden: ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de CTR zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die terug te vinden zijn op de website van Tabijn.

De Centrale
Tabijnraad bestaat uit twaalf
leden: ouders en medewerkers
uit onderwijs en opvang.



... HOE OUDERS WORDEN BETROKKEN

· KINDCENTRUMRAAD

De school heeft een gezamenlijke kindcentrumraad met per locatie één ouder en een leerkracht vertegenwoordigd zijn. De kindcentrumraad geeft advies- en soms instemmingsrecht over beleidsmatige zaken die de school aangaan en vergadert ongeveer zes keer per jaar.

· OUDERBERAAD

Iedere locatie heeft een eigen ouderraad en steunstichting. De ouderraad ondersteunt het schoolteam bij het organiseren van plannen van feestjes en uitstapjes, zoals bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, de kerstviering, sportdag, afscheid van groep 8 en het schoolreisje. Op basis van een jaarlijkse (vrijwillige) ouderbijdrage kan de ouderraad deze activiteiten financieren c.q. ondersteunen.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

TOELICHTING: Wat is de vrijwillige ouderbijdrage? Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd en beheerd door onze steunstichting. De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks door de medezeggenschapsraad vastgesteld. De vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2026-2027 bedraagt €23,- per kind per jaar, dit is exclusief het schoolreisje en schoolkamp. Medio september ontvangt u hiervoor een betalingsverzoek. Wij bevelen het geven van deze bijdrage van harte bij u aan, maar het is niet verplicht. Ouders met de Alkmaar pas kunnen de bijdrage met de pas voldoen. Alle leerlingen doen altijd mee aan de activiteiten van onze school.

... HOE OUDERS WORDEN BETROKKEN

SPONSORING

Kindcentra en scholen van Tabijn hebben de vrijheid om actief te zijn op het gebied van sponsoring. Ze houden zich daarbij aan het landelijke niveau afgesloten sponsorconvenant.

ALGEMENE LEDENVERGADERING

Tijdens de algemene ledenvergadering in oktober informeren de medezeggenschapsraad, de ouderraden en de steunstichting de ouders over het afgelopen en komende jaar.

AFSPRAKEN TUSSEN OUDERS EN SCHOOL

Een school is een organisatie die niet kan zonder regels. In het onderstaande overzicht hebben wij opgenomen wat u van ons als school mag verwachten. Ook voor ouders is een school niet vrijblijvend. Wat wij van ouders/verzorgers verwachten leest u hier. Door uw kind op onze school aan te melden, stemt u in met deze afspraken.

Een school is een organisatie die niet kan zonder regels. Wij hebben voor u een handig overzicht gemaakt op de volgende pagina.



... HOE OUDERS WORDEN BETROKKEN

WAT MAG U VAN DURF VERWACHTEN?	WAT VERWACHT DURF VAN OUDERS?
DURF verzorgt goed onderwijs voor uw kind, zoals beschreven is in ons schoolplan en kindcentrumgids.	Als u kiest voor DURF staat u achter onze uitgangspunten en manier van onderwijs geven.
De school respecteert de cultuur en de geloofsovertuiging van de ouders.	Ouders respecteren de grondbeginselen en identiteit van de school, zoals beschreven in de schoolgids.
De school informeert ouders minimaal 2x per jaar over de vorderingen en het welbevinden van hun kind.	Ouders tonen belangstelling voor de vorderingen van hun kind door rapportavonden en de informatieavonden te bezoeken.
DURF informeert ouders tijdig over zaken die de school en de leerlingen betreffen.	De ouders lezen de informatie van school en vragen indien nodig om een toelichting.
Eventuele (leer- en gedrags)problemen worden zo spoedig mogelijk met de ouders besproken.	Ouders informeren de school als hun kind problemen heeft in de thuissituatie of op school.
Bij leer- en gedragsproblemen reageert de school alert. De school informeert de ouders over de te nemen stappen, het plan van aanpak en evalueert dit op vastgestelde tijden.	Ouders verlenen medewerking om het kind op te nemen in een zorgtraject en de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulpverleners buiten de school.
De school zorgt ervoor dat de wettelijk verplichte lesuren worden gegeven en houdt zich aan de schooltijden, zoals genoemd in de schoolgids.	Ouders maken afspraken met externe hulpverleners en artsen in principe buiten schooltijd.
De school neemt de protocollen in acht die zijn genoemd in de schoolgids. Dit zijn o.a. <ul style="list-style-type: none"> • Gedragscode • Anti-pestprotocol • Aannamebeleid en schorsing/verwijdering • Klachtenregeling 	Ouders steunen de school bij de uitvoering van de diverse protocollen zoals het anti-pestprotocol en de gedragscode en conformeren zich aan deze protocollen.
Komt een leerling zonder bericht vooraf niet op school? Dan bellen wij naar huis om te informeren waar de leerling is. Bij ongeoorloofd verzuim is de school verplicht de leerplichtambtenaar te informeren.	Is uw kind ziek? Wilt u dan voor 08.30 uur uw kind afmelden via Social Schools?
De school verleent verlof volgens de wettelijke bepalingen van de leerplichtwet.	Ouders vragen minimaal 8 weken van tevoren bijzonder verlof aan bij de directie via een volledig ingevuld aanvraagformulier.
De school gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens en houdt zich aan de AVG.	De ouders voorzien de school van noodzakelijke informatie en gegevens over hun kind.
De school vraagt jaarlijks toestemming voor het publiceren van beeldmateriaal van leerlingen t.b.v de uitingen van de school.	Ouders verlenen digitaal wel of geen toestemming voor het publiceren van beeldmateriaal voor uitingen van de school en kunnen dit altijd wijzigen. Ouders publiceren geen gegevens en beelden van derden.

16 KLACHTENREGELING




KLACHTENREGELING

Voor een probleem dat ondanks zorgvuldig overleg tussen de betrokken partijen niet opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. De klachtenregeling ligt op het kindcentrum ter inzage en is te downloaden van de website van Tabijn. De regeling houdt o.a. in dat u, wanneer u een klacht heeft en u er samen met de medewerker en/of de directie van uw school/ kindcentrum niet uitkomt, contact kunt opnemen met onze contactpersoon op school (Sigrid van der Velden). U kunt ook bij de interne contactpersoon terecht bij een integriteitskwestie of problemen op het gebied van sociale veiligheid.

Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Tabijn (zie ook onder Externe vertrouwenspersoon). Als deze zelf niet tot een oplossing van de klacht kan bijdragen, helpt hij/zij de klager de klacht neer te leggen bij de geschillencommissie. Tabijn is voor het behandelen van klachten aangesloten bij een onafhankelijke geschillencommissie. In de klachtenregeling staat ook beschreven hoe en binnen welke termijn een klacht kan worden ingediend bij de geschillencommissie.

Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is:

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
 070-386 1697

Voor de kinderopvangactiviteiten is Tabijn aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/> of op www.degeschillencommissie.nl



EXTERNE VERTROUWENSPERSOON

De externe vertrouwenspersoon is er voor leerlingen, hun ouders en werknemers met meldingen en klachten over sociale onveiligheid of integriteitskwesaties binnen de school of het kindcentrum. De meldingen kunnen o.a. gaan over (sexuele) intimidatie, discriminatie, (cyber)persten, (onterechte) strafmaatregelen, nalatigheid, ongewenst gedrag, e.d.. De vertrouwenspersoon luistert, bespreekt de opties en adviseert. Het doel is om oplossingen te vinden voor de ontstane situatie. Uiteraard bespreekt u het probleem eerst met degene die het heeft veroorzaakt, de leerkracht of directie van uw school/ kindcentrum. Ook kunt u bij de internet contactpersoon van de school terecht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Tabijn. Dit is Simone van Eekhout, zij is werkzaam vanuit GIMD en bereikbaar via 088-8008 500 of vertrouwenspersoon@gimd.nl



VERTROUWENSINSPECTEUR

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.



VERTROUWENSPERSOON DURF

De vertrouwenspersoon op onze school is Sigrid van der Velden. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via s.l.vdvelden@tabijn.nl



17 SCHOOLVERZEKERING



Alle medewerkers en leerlingen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen. Deze verzekering geeft dekking in en om de school, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteit in en rond de school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat ze onder toezicht staan van personeel van de stichting. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Tabijn heeft tevens een verzekering verkeersdeelnemers welke dekking biedt voor bestuurders en inzittende van het betreffende voertuig bij een ongeval. Deze polis biedt dekking bij het ontbreken van een inzittende verzekering van het betreffende voertuig. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Alle medewerkers zijn verzekerd voor schade waar ze aansprakelijk voor zijn indien er sprake is van onrechtmatige daad van personen waarvan het bestuur verantwoordelijk is en er schade aan derden is ontstaan door verwijtbaar of nalatig gedrag. Deze polis biedt geen dekking aan schade die is veroorzaakt door leerlingen onderling of aan persoonlijke eigendommen van leerlingen. Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan eigendommen verlies en diefstal van eigendommen van leerlingen. Wij willen u er met nadruk op wijzen dat het meenemen van eigendommen van huis voor eigen risico is.



18 ZIEKMELDEN & VERLOF





TOELICHTING: Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd verzuim:

- bij ziekte moet de schoolleiding dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de schoolleiding tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de schoolleiding vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kan uw kind wegens ziekte of andere bijzondere omstandigheden niet naar school komen, dan dient u de school hiervan in kennis te stellen. Dit kan mondeling, via Social School of telefonisch. Onze voorkeur heeft Social Schools. Vanaf 08.00 uur kunt u de school telefonisch bereiken. Wanneer wij geen melding van verzuim hebben ontvangen, nemen wij in de loop van de ochtend contact met u op.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

De leerplicht gaat in, in de maand nadat uw kind 5 jaar is geworden. De schoolleiding is bevoegd verlof tot afwezigheid te geven voor bijvoorbeeld een bruiloft, begrafenis en dergelijke. Zo'n verzoek dient tijdig te worden ingediend via een formulier dat op school verkrijgbaar is. Extra vakantieverlof wordt alleen ingewilligd in bijzondere omstandigheden zoals een medische noodzaak (volgens dok-

... ZIEKMELDEN EN VERLOF

tersverklaring) of als u vakantie, buiten uw invloed om, buiten de schoolvakanties valt. De eerste twee lesweken van een nieuw schooljaar wordt er geen verlof verleend, met uitzondering van gewichtige omstandigheden. De directie kan voor ten hoogste 10 dagen per schooljaar extra verlof verlenen. Voor meer informatie kunt u tijdens kantooruren contact opnemen met de leerplichtambtenaar van Alkmaar of onze website raadplegen.



19 OPVANG



Onze leerlingen maken gebruik van de voor- en naschoolse opvang van verschillende kinderopvang-organisaties: De Kinderkamer, (K)individu, Knikkebol en Stichting Kinderopvang Alkmaar (SKOA).

Ouders kiezen zelf voor een kinderopvangorganisatie, de school streeft naar een goede communicatie en samenwerking met deze organisaties.

Onze leerlingen maken gebruik van de voor- en naschoolse opvang van verschillende kinderopvang-organisaties.



20 WIE IS WANNEER TE BEREIKEN?



... WIE IS WANNEER TE BEREIKEN

Wij zijn, buiten de vakanties en vrije dagen om, op de volgende momenten bereikbaar:

MEET & GREET

Aan het begin van het schooljaar kunt u tijdens de DURF 'meet & greet' kennismaken met de leerkracht van uw kind en een kijkje nemen in de klas. Zo weet u waar uw kind zit en wat het gaat leren in het nieuwe schooljaar.

STARTGESPREKKEN

Het eerste oudergesprek in september/ oktober is samen met uw kind. Tijdens dit driehoeksgesprek komen o.a. de leerdoelen voor het komende schooljaar aan de orde en is er ruimte om elkaar te leren kennen. Tijdens de kindgesprekken evalueert de leerkracht met uw kind de gestelde doelen en worden er nieuwe doelen opgesteld.

TUSSENTIJDSE GESPREKKEN

Een goed contact tussen school en ouders is heel belangrijk. Kinderen voelen zich beter thuis op school als hun ouders weten wat er op school gebeurt. Het omgekeerde is natuurlijk ook het geval. Wij willen graag rekening houden met belangrijke gebeurtenissen thuis en worden daarvan graag op de hoogte gebracht. U kunt de leerkracht van uw kind na schooltijd spreken. U maakt hiervoor van tevoren een afspraak.

RAPPORTEN EN OUDERGESPREEKEN

De kinderen krijgen rond februari en juni een rapport. In de week nadat wij het rapport mee naar huis geven, nodigen wij u, samen met uw kind, uit om met de leerkracht te spreken over de ontwikkeling van uw kind. In februari is dit gesprek verplicht voor iedereen, in juni vindt dit gesprek plaats op uitnodiging van de leerkracht of de ouder.

... WIE IS WANNEER TE BEREIKEN

Voor het inplannen van de gesprekken ontvangt u een uitnodiging via Social Schools. Wanneer er bij de leerkracht zorgen bestaan over een leerling nemen wij contact op met de ouders. Andersom verwachten wij van u als ouder dat u contact opneemt met de leerkracht als u zich zorgen maakt over uw kind of als er zaken zijn waar wij als school van op de hoogte moeten zijn.



NAMEN & ADRESSEN



... NAMEN EN ADRESSEN



DURF AMSTELSTRAAT

Amstelstraat 3
1823 EV Alkmaar
☎ 072-512 0406
Elvira Wobbema, adjunct-directeur

PEUTEROPVANG DURF

Amstelstraat 3
1823 EV Alkmaar

DURF TOCHTWAARD

Tochtwaard 22
1824 EZ Alkmaar
☎ 072-561 0899
Sanne Daphne Buijsrogge-Ruijs,
directeur a.i.

KINDERDAGVERBLIJF

DE KINDERKAMER

Merwedestraat 2
1823 VK Oudorp
☎ 072-520 3738
✉ info@dekinderkamer.com
🌐 www.dekinderkamer.com

SCHOOLKINDEROPVANG KNIKKEBOL

(onderdeel van Rollebol)
☎ 072-566 9641
✉ info@schoolkinderopvang.nl
🌐 www.schoolkinderopvang.nl



JONK

Jeugd- en ondersteunpunt Noord Kenner-
merland is er voor jongeren en ouders/ver-
zorgers van een kind die passend onderwijs
nodig heeft in het basisonderwijs.

☎ 06-30 38 33 32, Eva - regisseur van
JONK voor het primair onderwijs
✉ info@jo-nk.nl
🌐 www.jo-nk.nl

STICHTING KINDEROPVANG ALKMAAR (SKOA)

Kofschipstraat 10a
1826 CG Alkmaar
☎ 072-514 7147
🌐 www.skoa.nl

VOOR- EN NASCHOOISE OPVANG (K)INDIVIDU

Hamsterkoog 15
1822 CD Alkmaar
☎ 072-562 3000
🌐 www.kindividu.nl



... NAMEN EN ADRESSEN

GGD HOLLANDS NOORDEN SECTOR JEUGD- GEZONDHEIDSZORG (JGZ)

Hertog Aalbrechtweg 22
Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar
☎ 088-010 0550
✉ info@ggdhn.nl
🌐 www.ggdhollandsnoorden.nl

OPVOEDPOLI ALKMAAR

☎ 072-520 5540

KINDERTELEFOON

☎ 0800-0432

VERTROUWENSINSPECTEUR

☎ 0900-111 3111

SAMENWERKINGSVERBAND PRIMAIR ONDERWIJS NOORD KENNEMERLAND

Hertog Aalbrechtweg 5
1823 DL Alkmaar
☎ 072-564 8088

STICHTING TABIJN

De Trompet 1960
1967 DB Heemskerk
☎ 0251-230 082
🌐 www.tabijn.nl

ONDERWIJSINSPECTIE INFORMATIE RIJKSOVERHEID

Hertog Aalbrechtweg 5
1823 DL Alkmaar
☎ 1400
✉ info@owinsp.nl
🌐 www.onderwijsinspectie.nl

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Wijkcentrum Mare Nostrum
Arubastraat 2
☎ 088-010 0560

Merwedestraat 2
1823 VK Alkmaar-Oudorp
☎ 072-511 0033





KOM EENS bij ons kijken

Kindcentrum DURF • ☎ 072-512 0406 • 🌐 <https://durf.tabijn.nl> • ✉ durf@tabijn.nl
DURF valt onder verantwoordelijkheid van stichting Tabijn