



# Samenwerking tussen ouders en school

## Durv!



Waarom samenwerken?  
Hoe samenwerken?  
Het startgesprek  
Samenwerken bij tegenspoed





## Waar staan we?

Wat doet u om samen met de school te werken aan de ontwikkeling van uw kind?



Een quiz...

Antwoorden blijven anoniem

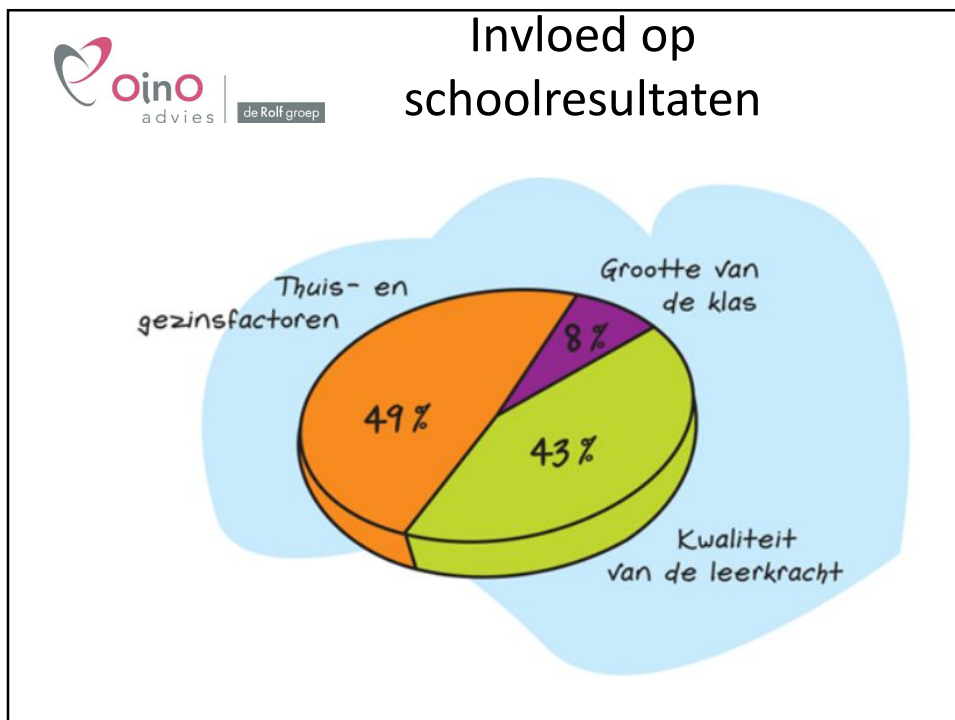
Antwoorden worden wel zichtbaar



## Samenwerken: waarom en hoe?

Uitslag Socrative Vraag 1-10

- Communicatie over school
- Gedrag van het kind sturen
- Hoge haalbare verwachtingen hebben en uitspreken
- Belangstelling hebben voor je kind





## Vragend luisteren naar je kind

Hoe was het op school?

Wat heb je vandaag geleerd?

Wat heb je vandaag gedaan in de  
rekenles/bouwhoek/het speelkwartier/...

“Welke les vond je vandaag het leukste?”

Vraag door met:

Wie- wat- waar- hoe- wanneer – welke - ....



## Vragend luisteren naar je kind

Wat heeft u nodig om met uw kind  
te kunnen praten over school?

Stuur het antwoord via socrative, vraag 11



Neem je gesprek met je kind  
op met je smartphone.  
Luister het terug. Wie hoor je?

## Vraag je kind eens...

*Waar werd je blij van vandaag?  
 Wat heb je vandaag geleerd/ontdekt?  
 Waarbij heb je vandaag hulp gevraagd?  
 Wat was vandaag een uitdaging voor je?  
 Van wie heb je vandaag iets kunnen leren?  
 Wanneer was je inzet vandaag het grootst?  
 Wat ga je na vandaag nog eens proberen?  
 Van welke fout heb jij vandaag iets geleerd?  
 Wat heb je vandaag gedaan waar je trots op bent?  
 Welke eigen plannen heb je vandaag kunnen uitvoeren?*



### Ouderbetrokkenheid 1.0

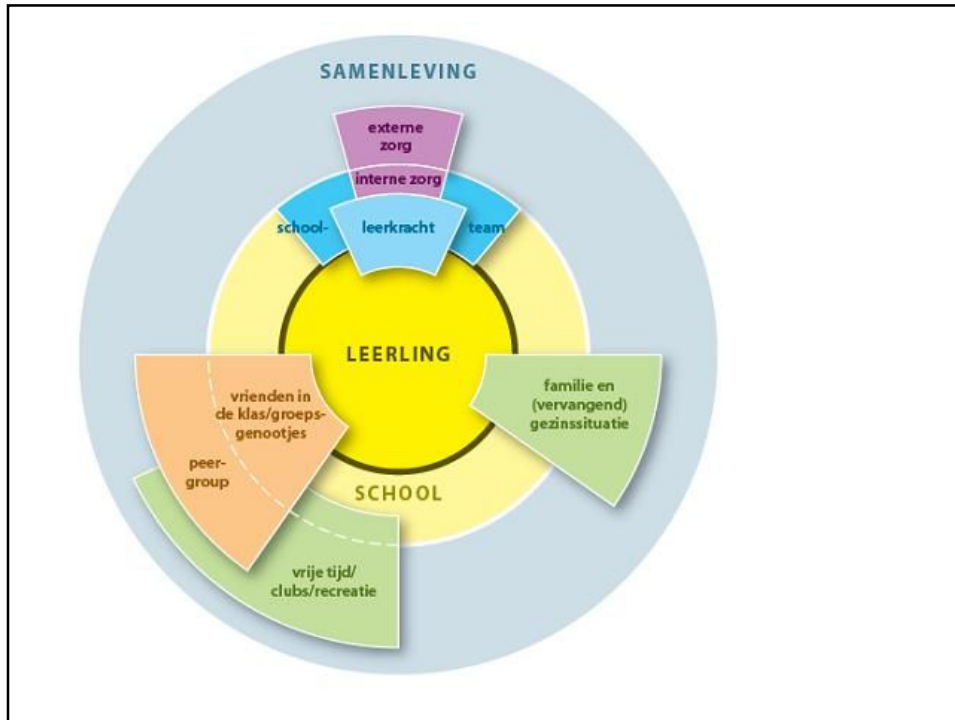
De school zendt informatie naar de ouders. Hierbij gaat het om eenzijdige communicatie waarbij de school het moment, de vorm en de inhoud van de informatie bepaalt.

### Ouderbetrokkenheid 2.0

De school zendt informatie naar de ouders en de ouders kunnen informatie terugzenden. Hierbij hoeft geen sprake te zijn van werkelijk contact; de informatie is een verzameling van tweezijdig zenden, zonder dat er sprake is van een samenwerking.

### Ouderbetrokkenheid 3.0

De school en de ouders delen en zoeken samen naar nieuwe informatie met een voor beide partijen helder doel: de ontwikkeling van het kind, de leerling.



De ouder als ervaringsdeskundige

De leerkracht als pedagogisch  
en didactisch deskundige



## Educatief partnerschap

- Ouders en school hebben een gezamenlijk belang: het zorgen voor optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van kinderen thuis en op school
- Partnerschap vraagt dat je elkaar ziet en hoort en op elkaar reageert. En ook dat je elkaar respecteert.



## Educatief partnerschap

- En dat je toch toenadering zoekt als je het niet helemaal eens bent met de opvattingen van de ander.
- Dat vraagt een investering van beide kanten. Je doet dat allemaal in het belang van het kind en vanuit het besef dat je samen meer kunt dan alleen.

## Onmogelijke eisen



**WAAROM  
MOEILIK DOEN  
ALS  
HET SAMEN KAN**

*Loesje*





## Het startgesprek

Wat moet de leerkracht  
**weten/ wel doen/ juist niet doen**  
 zodat je kind zich goed kan ontwikkelen?

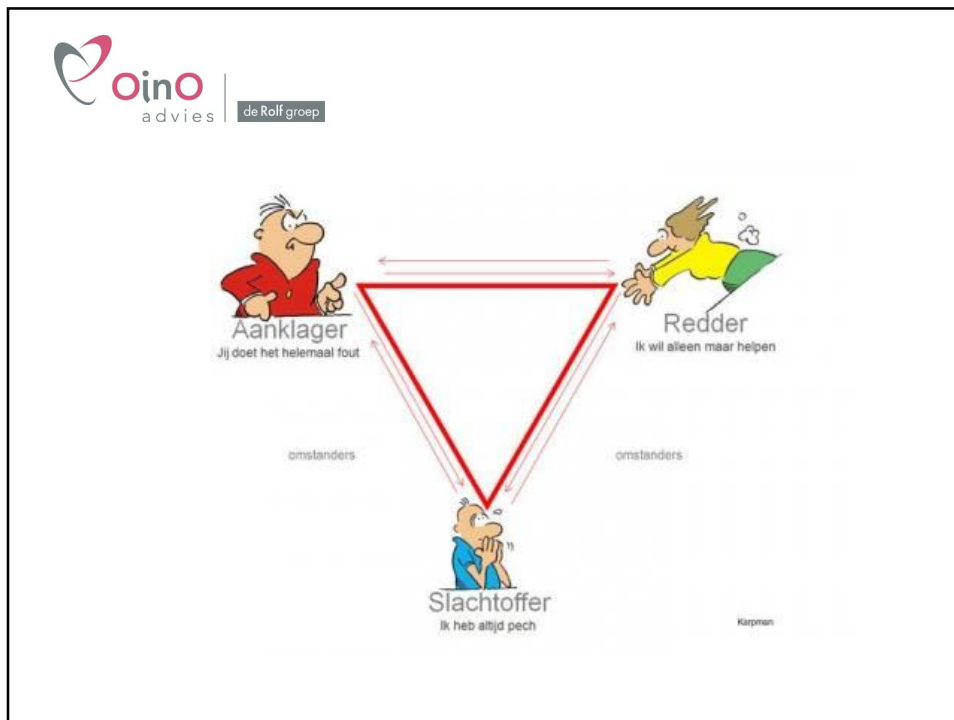
- Wat wil je vertellen in het startgesprek?
- Wat moet de leerkracht zeker aan je vragen of vertellen? Schrijf dit bij vraag 12 op socrative.



## Als je kind negatieve dingen vertelt over school

“Alles was stom”  
 “Hij pestte mij en juf deed er NIETS aan”  
 “Juf is altijd alleen maar boos op mij”  
 “De anderen kletsen en wij moeten allemaal  
 nablijven”





oino advies | de Rolf groep

## Loyaliteit

- Kind is altijd loyaal naar de ouder, wat er ook gebeurt.
- Je mag wel zeggen dat je iets niet leuk vindt van school of juf, maar je moet kind en juf in hun waarde laten en geen partij kiezen
  - Kies voor allebei: kind en school
  - Kies niet alleen voor je kind
  - ➡ Blijf niet neutraal



Ik hoor er bij

Ik kan het en  
ik kan steeds meer

Ik kan het zelf,  
ik heb iets te kiezen

- Wat gebeurde er daarvoor?
- Wat was jouw rol bij wat er gebeurd is?
- Wat vond jij er van?
- Wat ging wel goed? Hoe komt dat?
- Wat wil je juist **wel** (bereiken) ?
- Wat heb je al gedaan om het op te lossen?
- Wat hebben jullie met de klas en met juf afgesproken?
- Wat ga jij doen om te zorgen dat dat lukt?



## Oefenen

“Alles was stom”

“Hij pestte mij en juf deed er NIETS aan”

“Juf is altijd alleen maar boos op mij”

“De anderen kletsen en wij moeten allemaal nablijven”



Helen Degenhart

[h.degenhart@oino-advies.nl](mailto:h.degenhart@oino-advies.nl)

06 -18 82 87 85

**Ondernemers in Onderwijs**